

附件 1

全国学习型城市建设监测指导性指标体系 (试行)

宏观 构架	一级指标	二级指标	监测点
背景 指标	1.城市发展的基础	1.1 发展基础	<ul style="list-style-type: none"> •城市人均 GDP (元) •城镇化率 (%) •人口出生率 (%) •城市人口老龄化率 (%) •专业技术人员总量 (万人) •学前三年毛入园率 (%) •高等教育毛入学率 (%) •劳动年龄人口平均受教育年限 (年) •按在校学生人数平均的一般公共预算教育经费 (元)
发展 指标	2.构建服务全民终身学习的教育体系	2.1 学校教育服务全民终身学习	<ul style="list-style-type: none"> •普通高校、职业院校、开放大学、成人学校开展职业培训的规模 (人次/年) •普通高校、职业院校、开放大学、成人学校服务社区教育、老年教育的情况 •普通高校、职业院校、开放大学、成人学校参与开展全民终身学习活动情况
		2.2 社区教育、老年教育发展情况	<ul style="list-style-type: none"> •县域社区学习中心, 即县(市、区)社区教育学院、乡镇(街道)社区学校、村(社区)教学站(点)覆盖面 (%) •城乡居民社区教育参与数 (人次/年) •各级各类老年大学、老年学校、老年学习站(点)覆盖面 (%)
		2.3 学习型组织建设	<ul style="list-style-type: none"> •学习型组织(机关、企事业单位、家庭、社区等)建设情况
		2.4 在职人员继续教育	<ul style="list-style-type: none"> •在职人员继续教育参与率 (%) •开展补贴性职业技能培训规模 (万人次/年)
		2.5 为特殊群体提供学习服务	<ul style="list-style-type: none"> •为残障人员、失业者等特殊群体提供学习服务情况

		2.6 社会性学习资源开放共享	<ul style="list-style-type: none"> •每万人接受公共文化设施服务次数(万人次)(公共文化设施包括公共图书馆、文化馆、美术馆、博物馆和艺术演出场所等) •利用公园、工业和文化创意园区、楼宇、商场等公共场所拓展市民学习空间情况
		2.7 全民阅读	<ul style="list-style-type: none"> •全民阅读日(周/月)、读书节等活动开展情况 •宣传推介“百姓学习之星”等特色活动情况
		2.8 数字化学习资源建设与服务	<ul style="list-style-type: none"> •终身学习资源和服务平台建设情况 •智能化、体验式学习场景与环境创建情况
		2.9 市民学习成果认证、积累和转换	<ul style="list-style-type: none"> •个人终身学习档案设立情况 •开设终身学习账户人数占常住人口比例(%) •学习成果认证、积累和转换情况
保障指标	3.学习型城市建设保障	3.1 发展规划	<ul style="list-style-type: none"> •学习型城市建设纳入城市经济社会发展规划 •政府年度工作计划包含学习型城市建设工作的内容 •学习型城市建设相关政策、法规的制定情况
		3.2 领导和管理机制	<ul style="list-style-type: none"> •学习型城市建设工作推进机制建立情况 •明确领导机构各成员单位的职责分工 •多部门参与的协作运行机制建设情况
		3.3 经费投入机制	<ul style="list-style-type: none"> •学习型城市建设、社区教育、老年教育经费保障情况 •职工教育培训经费按职工工资总额的1.5%—2.5%提取使用
		3.4 队伍建设	<ul style="list-style-type: none"> •社区教育机构专兼职教师、管理人员人数 •老年教育机构专兼职教师、管理人员人数
		3.5 督导、监测制度	<ul style="list-style-type: none"> •督导、监测制度建设及实施情况
特色指标	4.特色与成效	4.1 终身学习品牌建设	<ul style="list-style-type: none"> •培育建设终身学习品牌(全民阅读品牌、社区教育品牌等),品牌影响力不断扩大
		4.2 建设成效	<ul style="list-style-type: none"> •市民对城市终身学习资源和服务项目的知晓度、参与度、满意度 •近五年来城市获得国际、国家、省部级等相关荣誉称号(全国文明城市、全国卫生城市等) •学习型城市建设成果的影响力和辐射力